

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Межшкольный учебный комбинат
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образованием
Исполнительного комитета
Бугульминского
муниципального района
Республики Татарстан

В.В. Кульбеда

« 20 » г.



ПРИНЯТА

на заседании
Общего собрания
коллектива
МБОУ МУК
(протокол № 12 от
«11» января 2018г.)

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ МУК
З.Б.Рахматуллаева
Приказ № 3 от
«11» января 2018 г.



Программа развития Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Межшкольный учебный комбинат
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2018-2022 годы

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения Межшкольный учебный комбинат Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2022 годы (далее – Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий достижения и проблемы, основные цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, ожидаемые результаты, а также содержит план действий по реализации проекта преобразований и мониторинг результативности.

Программа разработана в соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на базе действующего законодательства в области образования.

Программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения Межшкольный учебный комбинат Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ МУК).

При разработке данной Программы учитывались:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Республики Татарстан по профессиональной подготовке обучающихся отраженные в документах;

практический опыт МБОУ МУК за последние 3 года работы;

- результаты анализа социального запроса на качество образования, ресурсного обеспечения и особенностей инновационных процессов. Программа носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и профессиональных навыков учащихся при обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Разработанная программа развития МБОУ МУК состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы развития МБОУ МУК.
2. Информационная справка о МБОУ МУК.
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ МУК.
4. Концепция развития МБОУ МУК.
5. Цели и задачи программы развития, ее этапы.
6. Основные направления программы развития и механизмы ее реализации.
7. Управление программой развития.
8. Оценка эффективности реализации программы развития.
9. Ожидаемые результаты.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ МУК

№ п/п	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения Межшкольный учебный комбинат Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2022 годы (далее – Программа)
1.	Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013г., №977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013г., регистрационный № 29969)</p>
2.	Основные разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ МУК Представители органов самоуправления.
3.	Цель Программы	Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, развитию ребенка, условий для получения качественных знаний по профессиональной подготовке обучающихся развитию ребенка, условий для получения качественных знаний по профессиональной подготовке обучающихся
4.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и внедрение нового содержания образования в учебном комбинате -Обеспечение более широкого привлечения к образовательному процессу родительской общественности и всех заинтересованных субъектов образования. -Развитие профессиональных компетенций учителя. -Создание условий для сохранения и укрепления здоровья. -Построение информационной

		инфраструктуры МУК в соответствии с современными требованиями и нормами.
5.	Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность получения качественного образования. 2. Совершенствование учительского корпуса. 3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 4. Формирование современной информационно-образовательной среды. 5. Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся
6.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2018-2022 годы:</p> <p>I – организационно-подготовительный этап (2018 г.); создание управленческих механизмов реализации Программы;</p> <p>II – основной этап (2019-2021 г.); реализация мероприятий по направлениям, достижение поставленных целей;</p> <p>III – заключительно-обобщающий этап (2022г.); завершение Программы, анализ ее итогов.</p>
7.	Исполнители Программы	Администрация, Педагогические работники МБОУ МУК, Обучающиеся и родители.
8.	Ресурсное обеспечение реализации Плана	<p>Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высококвалифицированных кадров; -развитой материально-технической базы; -информационного обеспечения образовательного процесса.
9.	Объем и источники Финансирования	Бюджетные средства
10.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Будет обновлена структура и содержание образования через реализацию деятельностных образовательных технологий - Учебные предметы будут обеспечены электронными образовательными ресурсами - Будет создана эффективная система управления качеством образования, включающая в себя: инструментарий комплексной оценки эффективности работы учебного комбината и качества учебных достижений учащихся; - Повысится роль родительской

		общественности и всех заинтересованных субъектов образования в делах МБОУ МУК. - Обновится материально-техническая база МБОУ МУК.
11.	Порядок мониторинга хода и результатов реализации Плана развития	Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, текущая аттестация, итоговая аттестация, экспертные оценки, разнообразные способы учёта достижений педагогов и учащихся, анализ качественных и количественных показателей.
12.	Контроль реализации Программы	Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет МБОУ МУК Текущий контроль и координацию работы по Программе осуществляет директор.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ МУК

№ п/п	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
1.	Юридический адрес	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Александра Герцена, д. 91
2.	Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
3.	Телефон	8 (85594) 43272
4.	Год основания школы	1976
5.	Адрес электронной почты	mukbug@yandex.ru
6.	Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/bugulma/muk
7.	Ф.И.О. руководителя школы	Рахматуллаева Зулейха Баяновна
8.	Количество учащихся:	
	9 класс	91
	10 класс	103
	11 класс	30
	Всего:	224

9.	Численность работников, всего	10
10.	Численность учителей	8
11.	Средний возраст учителей	50,5
	Образовательный ценз педагогических работников:	
12.	Лица с высшим образованием	7
13.	лица со средним профессиональным образованием	1
	Число лиц, имеющих награды и звания, в том числе:	
14.	Почетный работник общего образования РФ	-
15.	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	-
16.	Отличник образования Республики Татарстан	-
17.	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	8
	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	8
18.	высшая категория	1
19.	первая категория	6
20.	Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	1
21.	В школе реализуются образовательные программы	Лаборант химического анализа Портной Оператор ЭВМ «Мир профессий»

		Сборщик изделий из кожи и меха Оператор швейного оборудования
22.	Успеваемость	100%
23.	Поступление в вузы	-
24.	Общее число учебных кабинетов	6
25.	в том числе кабинеты информатики	1
26.	Спортивный зал	нет
27.	Библиотека	нет
28.	Столовая	нет
29.	Количество компьютеров	13
30.	в том числе используемых в учебном процессе	13

3. Проблемный анализ деятельности МБОУ МУК

Проблемы, на решение которых направлена программа развития.

Программа развития МБОУ МУК на 2018-2022 годы разработана в 2018 году. К этому времени педагогическим коллективом ОУ была проделана значительная работа, которая явилась основой для разработки данной Программы развития.

Проблема повышения качества образования в образовательном учреждении является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися программ профессиональной подготовки, профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования образовательного учреждения.

Важной для МБОУ МУК является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

4. Концепция развития МБОУ МУК

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений,

определяет цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенного объема знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Образовательное учреждение должно формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

В рамках представленной модели организации образовательного процесса профессиональной подготовки и профессиональной ориентации учащихся предусмотрено тесное взаимодействие МБОУ МУК с образовательными учреждениями Бугульминского муниципального района.

Важным звеном в деятельности МБОУ МУК является профориентационная работа, способствующая формированию навыков у учащихся выбирать сферу профессиональной деятельности, исходя из своих возможностей и потребностей, с учетом запросов рынка труда. Различные формы работы способствуют решению этой задачи:

- проведение встреч с учащимися 9 классов и их родителями (законными представителями);

- работа администрации и педагогов МБОУ МУК с учащимися и родителями (законными представителями) через опрос, тестирование, анкетирование и консультации.

- сотрудничество с местными средствами информации.

Таким образом, основными направлениями деятельности МБОУ МУК являются: профессиональная работа, профориентационная подготовка. Учащиеся МБОУ МУК осваивают общетрудовые, профессиональные и специальные технологические знания, умения и навыки в выбранном направлении профессии.

Подготовка учащихся осуществляется по шести направлениям профессиональной подготовки и профессиональной ориентации учащихся:

- Лаборант химического анализа
- Портной
- Оператор ЭВМ
- «Мир профессий»
- Сборщик изделий из кожи и меха
- Оператор швейного оборудования

В рамках профессиональной подготовки за 2 года обучения осуществляется работа по владению школьниками навыками той или иной профессии.

По окончании обучения выпускникам 11-х классов, при успешной сдаче квалификационных экзаменов, выдаются свидетельства с присвоением соответствующих специальностей и квалификации.

Результаты мониторинга подготовки обучающихся по учебным профилям

Наименование	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	95,8%	97,8%	99,6%
Средний балл	3,8	3,9	4
Кол-во получившие квалификационное свидетельство	127	47	63

Актуальным остается вопрос дальнейшего совершенствования материально-технической базы Межшкольного учебного комбината, совершенствование структуры и форм работы Межшкольного учебного комбината в рамках профессиональной подготовки школьников, развитие всех направлений профессиональной подготовки и профессиональной ориентации учащихся, активное развитие информационного пространства и информационных технологий, создающих широкие возможности освоения современных способов приобретения знаний учащимися. Это позволит подготовить их к жизни, к осознанному проектированию своей профессиональной траектории в соответствии с социальным заказом общества.

5. Цели и задачи Программы развития.

Сегодня общество предъявляет новые требования к уровню технологической подготовки рабочих и специалистов. В связи с этим кардинально изменились условия поступления специалиста на работу: наличие документа о профессии и хорошей характеристики с предыдущего места работы уже недостаточно. Современный работодатель ищет работника с определенными характеристиками личностных качеств, владеющего технологическими основами деятельности.

Вследствие кардинальных процессов, которые происходят в нашей стране, изменился социальный заказ, предъявляемый обществом образовательным учреждениям — готовить здоровое подрастающее поколение, способное жить и работать в условиях рыночной экономики, к успешной социализации в современных условиях, обладающее технологической, экономической, экологической грамотностью, умением проектировать и действовать. Профессиональное обучение учащихся является одним из приоритетных направлений специализированной подготовки учащихся, ориентированной на социализацию обучающихся в условиях рынка.

Приоритет профессиональной ориентации учащихся в обучении в российском образовании является важнейшим условием самоопределения личности в обществе.

Цель профессиональной ориентации - расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В реализации этой цели принимает участие Межшкольный учебный комбинат, где учащиеся проходят подготовку к выбору направления дальнейшего профессионального образования. Это позволяет формировать у них готовность к социальному и профессиональному самоопределению, к профессиональной деятельности, к жизни, к труду.

Обучение основам профессиональных знаний, умений и навыков, а также развитие качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности, воспитание инициативности и творческого, осознанного подхода к труду, к его результатам, формирует готовность учащихся к успешной самостоятельной деятельности. Самооценка учащихся, сформированная в процессе обучения, окажет влияние на принятие решения о выборе профессии, когда оно явно или подсознательно будет определено. Это зависит от разделяемых учащимися ценностей и сформированным кругом интересов.

С целью успешного решения обозначенных задач в Межшкольный учебный комбинат разработана система организации профессиональной ориентации школьников, в основе которой лежат принципы:

- Гуманизации – глубокое знание и понимание потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся и предоставление им возможности попробовать себя в деятельности, производительном труде;
- Социализации – ориентация на адаптационное взаимодействие личности подростка и среды для приобретения им опыта социального, профессионального и общекультурного;
- Ориентации на успех – создание ситуации успеха, психологического комфорта в учебе, осуществляемой непосредственно на практике, в труде;
- Непрерывности – ориентация на обеспечение в образовательном процессе Межшкольном учебном комбинате единства общего среднего и профессионального образования во взаимосвязи с личностными запросами школьников;
- Вариативности – включение в основные образовательные курсы дополнительных модулей с учетом запросов учащихся, их родителей и рынка труда;
- Интеграции – объединение усилий субъектов образовательного процесса в определенные комплексы, направленных на повышение качества подготовки учащихся к жизни и труду;
- Личностно ориентированного подхода – учет индивидуальных особенностей школьников с последующей адаптацией образовательного процесса к индивидуальным особенностям каждого учащегося.

Совокупность указанных принципов является основополагающей в ходе осуществления содержания образовательного процесса.

Программа развития определяет цели и задачи образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования, структурирует приоритетные проблемы введения профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение 5 лет.

Программа развития призвана определить стратегию обновления учебного учреждения, основные цели, задачи и направления обучения учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований, а также создать организационную структуру и механизм её реализации.

Межшкольный учебный комбинат выполняет роль центра профессиональной ориентации, профессиональной адаптации обучающихся и тем самым создает условия для профессиональной адаптации и социализации личности.

6. Приоритетными направлениями развития МБОУ МУК являются:

В отношении учащихся – социально-профессиональное самоопределение и формирование индивидуального образовательного запроса учащихся на основе комплексной развивающей диагностики, реализация программы профориентационной ориентации, введение профессиональной подготовки и профориентационного курса в соответствии с профессиональными интересами и намерениями.

В отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий в условиях профессионального обучения.

В отношении обеспечения образовательного процесса – укрепление материально-технической базы, совершенствование учебно-методического обеспечения, информатизация учебного процесса.

7. Управление Программой.

Общее руководство работой по управлению Программой и оценка степени эффективности её реализации осуществляется педагогическим советом Межшкольного учебного комбината. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации ОУ в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях педагогического советов.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.
Внутренний мониторинг проводит администрация.

Непосредственная оценка качества реализации Программы проводится один раз в год Педагогическим советом образовательного учреждения, предложения по коррекции и изменениям обсуждаются на августовском педагогическом совете.

8. Оценка результатов Программы.

Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- методы психодиагностики;
- анализ результатов конкурсов.

9. Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Межшкольного учебного комбината;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.